



Beleidsplan en protocol andere schooltijden



CBS De Welle

INHOUD:

1. INLEIDING
2. AANLEIDING
3. UITGANGSPUNTEN
4. DE NIEUWE SCHOOLTIJDEN
5. WENNEN AAN ROOSTERVERANDERING
6. LUNCH EN PAUZE
7. PRAKTISCHE INVULLING
8. OCHTENDPAUZE (*VAN 10.15-10.30 UUR*)
9. LUNCHPAUZE (*VAN 12.00 UUR-12.15 UUR gr. 1/2, 11.45 UUR -12.00 UUR gr. 3/4, 12.00 UUR -12.15 UUR gr. 5 t/m 8*)
10. REGELS EN AFSPRAKEN LUNCHPAUZE
11. PAUZE (*VAN 12.00 UUR- 12.15 UUR gr. 3/4, 12.15 UUR - 12.30 UUR gr. 5 t/m 8*)
12. PLEINWACHT EN REGELS
13. BUITENSCHOOLSE OPVANG (BSO)
14. VEILIGHEID
15. CONTACTPERSONEN
16. OPMERKINGEN, VRAGEN EN KLACHTEN
17. EVALUATIE

1. Inleiding

Vanuit de ouders (88%) en de MR kwam de vraag of er een onderzoek naar andere tijden op CBS De Welle kan worden gedaan. Er is een werkgroep opgericht waarin zowel de ouders als leerkrachten zijn vertegenwoordigd. Vervolgens is er een ouderavond georganiseerd. Vragen en opmerkingen en het advies vanuit het onderzoek zijn deze avond aan bod gekomen. Daarna zijn alle ouders in de gelegenheid geweest om via een stembriefje te stemmen over de nieuwe schooltijden. De respons was 90% waarvan 90% voor het vijf-gelijke-dagen-model is.

Naast een ouderavond is er voorafgaand een avond georganiseerd voor de leerkrachten, SC, MR, TSO en BSO. Het personeel is voor het vijf-gelijke-dagen-model mits de pauzes goed zijn georganiseerd. Het personele deel van de MR kon na toezeggingen over voldoende evaluatiemomenten, verwerking van uren van pleinwacht in het taakbeleid en blijvende aandacht voor pauze- en rusttijden van het personeel instemmen met invoering van het continuurooster.

Gekozen is voor het vijf-gelijke-dagen model. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven eten en niet naar huis gaan. Het eten gebeurt onder leiding van de leerkracht met de eigen groep en in het eigen lokaal. In dit plan vindt u o.a. informatie over wat werken met het vijf-gelijke-dagen model op onze school betekent voor de organisatie van praktische zaken zoals: de pauzetijd, de lunch en het toezicht op de kinderen tussen de middag.

Om aan de verplichte 7520 uren te voldoen is er de komende drie schooljaren een overgangperiode nodig.

Situatie invoering 940 uur per schooljaar

	vanaf 2018-2019							
	groep 8	groep 7	groep 6	groep 5	groep 4	groep 3	groep 2	groep 1
2011-2012	884,25							
2012-2013	890,5	890,5						
2013-2014	922,5	882,5	882,5					
2014-2015	930,5	930,5	890,5	890,5				
2015-2016	1006,75	934,75	934,75	891	891			
2016-2017	1007,5	1007,5	930,5	930,5	890,5	890,5		
2017-2018	998	998	998	998	922,25	922,25	922,25	
2018-2019	992,25	992,25	992,25	992,25	992,25	945,75	945,75	945,75
2019-2020		992,25	992,25	992,25	992,25	992,25	945,75	945,75
2020-2021			992,25	992,25	992,25	992,25	992,25	945,75
2021-2022				940	940	940	940	940
2022-2023					940	940	940	940
2023-2024						940	940	940
2024-2025							940	940
2025-2026								940
	7632,25	7628,25	7613	7626,75	7560,5	7563	7566	7537,25
	7520	7520	7520	7520	7520	7520	7520	7520
	112,25	108,25	93	106,75	40,5	43	46	17,25

De schooltijden worden voor de komende 3 schooljaren vastgelegd. In 2021-2022 kan de school overgaan naar 940 maar de school kan er ook voor kiezen om de tijden die zij hebben ingevoerd te continueren. Dit alles in goed overleg en instemming met de MR.

2. Aanleiding

Aanleiding voor invoering van het vijf-gelijke-dagen model is een combinatie van factoren.

De volgende punten zijn voor ons van belang bij de invoering van het vijf-gelijke-dagen model:

1. Door de schooldag niet te lang te onderbreken is er meer rust en continuïteit in het onderwijsprogramma.
2. Een vijf-gelijke-dagen model geeft meer rust, duidelijkheid en regelmaat voor kinderen. Minder wisselmomenten gedurende de dag tussen onderwijs en opvang.
3. Gelijke tijden tussen bouwen maken schooltijden duidelijker en zijn plezieriger voor ouders (niet meer kinderen op verschillende tijden moeten ophalen).
4. Er is sprake van eenzelfde pedagogische aanpak tijdens de lessen en in de pauze, doordat er bij een vijf-gelijke-dagen model in de regel samen met de leerkracht wordt gegeten.
5. Samen overblijven bevordert het gemeenschapsgevoel bij kinderen. Het wordt als een onderdeel van de schooltijd beschouwd en daarmee wordt het onderwijs meer dan alleen lezen, rekenen, taal.
6. Door het vijf-gelijke-dagen model is er na schooltijd meer aaneengesloten tijd voor een zinvolle tijdsbesteding. Kinderen hebben 's middags na school meer tijd voor sport en spel dan voorheen. Leerkrachten hebben meer tijd voor vergaderingen en lesvoorbereiding.
7. Een vijf-gelijke-dagen model komt de veiligheid ten goede, omdat de kinderen minder vaak door het verkeer hoeven. De onveilige situatie rond de school in verband met het halen en brengen van de kinderen, wordt beperkt tot twee in plaats van viermaal per dag.
8. Voor werkende ouders is het vijf-gelijke-dagen model gunstiger dan de onderbroken schooldag, omdat ouders buitenshuis kunnen werken zonder tussen de middag hun kinderen op te moeten vangen of opvang te moeten organiseren.
9. Voor alle kinderen geldt eenzelfde situatie, alle kinderen "blijven over" en er is bv. geen onderscheid tussen kinderen van werkende en niet-werkende ouders.

3. Onze uitgangspunten

Graag maken wij u onze uitgangspunten en afspraken bekend, zodat u hiervan op de hoogte bent en er rekening mee kunt houden.

Welke visie hebben we op het lunchen op school?

- Gezond eten
- Rust en regels bij het lunchen
- Hygiëne en tafelmanieren
- Eventuele activiteiten ondersteunen de rust en ontspanning

4. De nieuwe schooltijden zijn vanaf september 2018 als volgt:

Maandag:	8.15 uur – 14.00 uur
Dinsdag:	8.15 uur – 14.00 uur
Woensdag:	8.15 uur – 14.00 uur
Donderdag:	8.15 uur – 14.00 uur
Vrijdag:	8.15 uur – 14.00 uur (groep 4 t/m 8)
	8.15 uur – 12.00 uur (groep 1 t/m 3)

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.15-10.00	onderwijs	onderwijs	onderwijs	onderwijs	onderwijs
10.15-10.30	pauze	pauze	pauze	pauze	pauze
10.30-12.00	onderwijs	onderwijs	onderwijs	onderwijs	onderwijs
12.00-12.30	Lunch/spelen	Lunch/spelen	Lunch/spelen	Lunch/spelen	Lunch/spelen
12.30-14.00	onderwijs	onderwijs	onderwijs	onderwijs	Onderwijs Gr.1-3 tot 12.00
14.00-18.00	Vrije tijd/ opvang	Vrije tijd/ opvang	Vrije tijd/ opvang	Vrije tijd/ opvang	Vrije tijd/ opvang Gr. 1-3 vanaf 12.00

5. Wanneer aan roosterverandering

De invoering van het vijf-gelijke-dagen-model betekent voor iedereen een verandering. Voor ouders, kinderen en leerkrachten. Het wennen aan een verandering kost altijd tijd. We verwachten dat de kinderen binnen een aantal weken gewend zijn aan de nieuwe situatie. Voor met name de jongste kinderen uit groep 1 kan het zijn dat de dagen in het begin erg lang zijn. In sommige gevallen blijven deze kinderen de middag nog wel eens thuis, omdat ze erg moe zijn. Ook met het vijf-gelijke-dagen-model kunt u dat, indien nodig, overleggen met de groepsleerkracht en de kinderen om 12.00 uur voor de lunchpauze ophalen.

6. Lunch en pauze

Tijdens de lunch heerst er een rustige sfeer in de groep. Dit kan ondersteund worden door activiteiten zoals voorlezen. De kinderen lunchen van 11.45 uur- 12.00 uur (groep 3/4) en van 12.00 uur tot 12.15 uur (groep 5 t/m 8). Kleuters van 12.00 uur -12.15 uur in de eigen groep en met de eigen leerkracht. Van 12.00 uur – 12.15 uur (groep 3/4) van 12.15 uur -12.30 uur (groep 5 t/m 8) en van 12.30 uur- 13.00 uur (groep 1/2) spelen de kinderen buiten op het plein. Bij slecht weer blijven de kinderen in school (spelletjes in eigen klas). In de pauze zijn er zowel op het kleuterplein als op het grote plein twee pleinwachten volgens rooster aanwezig. De pleinwacht ziet toe op veiligheid en harmonie. Tijdens het overblijven worden de school- en klassenregels gehanteerd.

Bij schooltijden van 8.15 uur -14.00 uur houdt de school zich aan de in de CAO opgenomen afspraken. Elk leerkracht heeft in totaal tussen 10.00 uur – 14.00 uur een half uur pauze. Na 14.00 uur neemt het team evt. nog 15 min. pauze.

	Maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	Vrijdag
Voor schooltijd 8.00 uur	leerkracht	leerkracht	leerkracht	leerkracht	leerkracht
Pauze groep 1 en 2	leerkrachten	leerkrachten	leerkrachten	leerkrachten	leerkrachten
Pauze groep 3 t/m 8 van 10.15-10.30 uur	OA/dir	OA/IB	OA/IB	OA/Dir	OA/lk gr. 3
Lunchpauze Groep 3 en 4 van 11.45-12.00 uur eten, 12.00 -12.15 uur naar buiten. Leerkrachten pauze. Groep 5 t/m 8 van 12.00 -12.15 uur eten, 12.15 -12.30 uur buiten. Leerkrachten pauze. Vrijdag groep 4 van 11.45-12.00 uur eten, 12.00-12.15 uur buiten. Leerkracht pauze.	OA/PM	OA/ PM	OA/PM	OA/PM	Gr. 4 t/8 OA/Dir
Eten: groep 1/2 om 12.00 uur met de leerkrachten Van 12.30 -13.00 uur kinderen naar buiten en lunchpauze leerkrachten gr.1/2	OA/PM	OA/PM	OA/PM	OA/PM	OA/PM

7. Praktische invulling

- Alle kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee in geschikte lunchtrommeltjes en drinkbekers.

8. Ochtendpauze (van 10.15-10.30 uur)

- Ouders geven hun kind(eren) fruit of een ander gezond tussendoortje mee voor in de pauze met een beker drinken.
- Kinderen nemen drinken mee van huis. In verband met de grote berg afval verzoeken wij u dringend geen pakjes of blikjes drinken mee te geven.
- Alles wordt *binnen* opgegeten.

(zie verder ook ons pauzebeleid schoolgids).

Tip: geef kleuters halve bekertjes drinken mee.

9. Lunchpauze (van 11.45 uur- 12.00 uur (gr. 3/4) 12.00-12.15 uur (gr. 5 /8), kleuters van 12.00 uur - 12.15 uur)

- Ouders geven hun kind een lunchpakket mee.
- Kinderen eten brood en wij adviseren gezond beleg.
- Drinken: zie ochtend pauze.

- Als kinderen geen drinken van thuis mee krijgen, krijgen zij van school water.
- Eten en drinken wordt meegenomen in herbruikbare materialen.
- Alles wordt *binnen* opgegeten.
- Dat wat de kinderen niet opeten, gaat mee terug naar huis.
- Kinderen eten een gezonde voedzame lunch: boterhammen, fruit, groente, sap of melk.

10. Regels en afspraken lunchpauze

Bij het eten van de lunch horen een aantal regels of manieren die de leerkrachten en kinderen toepassen.

- De tafel waarop gegeten wordt is leeg; geen schoolwerk of andere materialen.
- Er wordt gezamenlijk gestart met een moment van stilte/gebedje/liedje.
- Iedereen begint op hetzelfde moment met eten.
- We wensen elkaar smakelijk eten.
- De eerste 5 minuten is er rust in de groep (er wordt stil gegeten).
- Netjes eten en drinken.
- We blijven aan tafel zitten tijdens het eten.
- De leerlingen zetten zoveel mogelijk alles klaar en ruimen zelf (zoveel mogelijk) op
- Iedereen ruimt op hetzelfde moment op, niet tussendoor als kinderen nog zitten te eten.
- Het spreekt voor zich dat de kinderen zelf hun eten moeten nuttigen zonder hulp van de leerkracht.
- Wilt u er rekening mee houden dat fruit indien nodig al gesneden is?
- Tijdens het eten kijken we niet naar filmpjes op het digibord.
- elke leerling moet voldoende tijd krijgen om te eten. Wat niet op is gaat weer in de lunchtrommel, zodat ouders kunnen zien wat hun kind gegeten of gedronken heeft. Er wordt geen eten weggegooid.
- De leerkracht eet samen met de kinderen en ziet er op toe dat alles goed verloopt. De leerkracht zal bij opvallende zaken (weinig eten, lunch vergeten, opvallend gedrag, enz.) contact opnemen met de ouders.
- Ouders melden opvallende zaken rondom lunch aan de leerkrachten.

10. Pauze 12.30 uur- 13.00 uur (groep 1/2), 12.00 uur – 12.15 uur (gr. 3/4) en van 12.15 uur - 12.30 uur (gr.5/8)

Na de lunch gaan de kinderen onder begeleiding naar buiten en kunnen dan 15 minuten spelen. Om 12.15 en 12.30 uur gaat de bel. Bij slecht weer bepalen de leerkrachten in overleg of er buiten kan worden gespeeld. Als dit niet het geval is, kunnen de kinderen in de klas spelen via kieskast of spellen. De kinderen van groep 1 en 2 hebben gaan om 12.30 uur -13.00 uur naar buiten. Bij slecht weer spelen zij in de klas.

12. Pleinwacht en pleinregels

Tijdens het buiten spelen van de kinderen is er altijd toezicht op het plein. De pleinregels staan beschreven in een borgingsdocument.

13. BSO

Na schooltijd gaan de kinderen naar huis, naar de oppas of naar een organisatie die buitenschoolse opvang (BSO 3K) organiseert. U bent als ouder natuurlijk vrij om zelf een keuze te maken. De kosten die u voor de BSO betaalt, zijn altijd voor eigen rekening.

14. Veiligheid

a. Verzekering en aansprakelijkheid

Het bestuur heeft voor schoolgaande kinderen een ongevallenverzekering afgesloten bij de besturenraad. Dit is een basispakket.

Een ongevallenverzekering is uiteraard geen W.A. verzekering. Voor schade die leerlingen aan derden, het schoolgebouw of de inventaris toebrengen, blijven de ouders aansprakelijk.

b. Medicijnen

Er worden geen medische handelingen verricht en in principe geen medicijnen toegediend. Van deze regel kan worden afgeweken als blijkt dat de medicijnen dienen te worden toegediend op tijdstippen dat de ouders hiertoe niet in staat zijn. De ouders dienen dan een medicijnverklaring in te vullen en te ondertekenen. Er zal worden gelet op allergie en medicijngebruik maar voor de gevolgen van eventueel wel of niet toedienen van medicijnen of nuttigen van voedsel dat allergische reacties oproept is de school en de MR niet aansprakelijk.

c. E.H.B.O.

Voor kleine ongevallen hebben wij op diverse plekken E.H.B.O. boxen staan. Daarnaast zijn er verschillende leerkrachten in het bezit van een geldig BHV en/of EHBO diploma. Zij helpen bij ernstige ongevallen.

d. Ontruimingsplan

Het ontruimingsplan tijdens de schooltijd geldt ook voor de lunchpauze. Bij calamiteiten zullen de leerlingen die binnen zijn naar buiten lopen o.l.v. de leerkracht naar de afgesproken plaats. De leerlingen die buiten zijn worden verzameld door de leerkracht die naar buiten gaat - ook bij de afgesproken plaats.

15. Contactpersonen

MR. Gretha Loonstra, emailadres: mr.cbs.dewelleburdaard@gmail.com

Directie CBS De Welle Thomina Weijer, tel.nr. 0519-332525,

emailadres: welle@pcbo-ferwerderadiel.nl

15. Opmerkingen, vragen en klachten

Signaleert u verbeterpunten voor de uitvoering van het vijf-gelijke-dagen model, dan vernemen wij dat graag van u. U kunt zich daarvoor het beste wenden tot de directie of de MR.

Wij stellen ons ten doel uw vragen bevredigend te beantwoorden en met uw opmerkingen en klachten positief om te gaan. Wij zullen steeds proberen aan de hand van de verkregen informatie de uitvoering van het vijf-gelijke-dagen model te verbeteren, binnen de kaders van onze mogelijkheden.

Mocht u een kwestie van individuele aard willen bespreken dat kunt u zich hiervoor in eerste instantie wenden tot de leerkracht van uw kind.

16. Evaluatie

Na twee maanden vindt de eerste evaluatie plaats met het team, SC en MR. Hiervan wordt verslag gedaan door alle betrokkenen. Regelmatig zal gedurende het eerste jaar van invoering het vijf-gelijke-dagen-model geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld worden.

Het vijf-gelijke-dagen model wordt regelmatig geëvalueerd met het team, waarna er een terugkoppeling volgt aan de MR.