

Voorwoord
CBS de Welle
Schoolstraat 10
9111 HH Burdaard
0519-332525
www.de-welle.nl
welle@pcbo-ferwerderadiel.nl
Directeur: T. Weijer



Beste ouders,

Voor u ligt de schoolgids van CBS De Welle voor het schooljaar 2018-2019. De gids is bedoeld voor iedereen die informatie over onze school wil hebben. Dus vooral voor ouders van onze huidige leerlingen, maar ook voor ouders die overwegen om hun kind(eren) aan te melden op onze school.

We hopen dat u deze schoolgids met belangstelling zult lezen. Heeft u nog vragen? U bent altijd op school welkom voor een toelichting of stuur ons een email.

Met vriendelijke groeten,
Team CBS De Welle

Voorwoord	1
Inhoudsopgave	1
1. Vereniging voor PCBO Ferwerderadiel	2
1.1 Kernwaarden	2
1.2 De organisatie van de vereniging	2
1.3 Directieteam	2
1.4 Bestuur van de vereniging	2
1.5 MR en GMR	2
1.6 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)...	2
2. De school	2
2.1 De geschiedenis van onze school	2
2.2 Toelichting op de naam De Welle	2
2.3 De identiteit van onze school	2
2.4 Visie van de school	3
3. De organisatie van het onderwijs	3
3.1 Groepering van de leerlingen	3
3.2 De doelen van het onderwijs	3
3.3 Het onderwijs	3
3.4 Huiswerk	5
4. De zorg voor de kinderen	5
4.1 De aanmelding van nieuwe leerlingen	5
4.2 Passend onderwijs	6
4.3 De zorg voor alle leerlingen	7
4.4 Kinderen die extra hulp nodig hebben	7
4.5 Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen	7
4.6 De overgang naar het voortgezet onderwijs	7
4.7 Verzekering	8
4.8 Mobiele telefoons en social media	8
4.9 Toelating en verwijdering van leerlingen / pesten	8
5. Leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel	8
5.1 Namen en e-mailadressen van de leerkrachten	8
5.2 Vervanging bij ziekte of verlof van de leerkracht	8
5.3 Stagiaires	9
6. Contacten met ouders	9
6.1 Betrokkenheid	9
6.2 De informatieavond en contactavonden	9
6.3 Rapporten	9
6.4 Ouderavond	9
6.5 Nieuwsbrief en website	9
6.6 Ouderbijdrage	9
6.7 Vragen en problemen, klachtenprocedure	9
6.8 Medezeggenschapsraad	10
6.9 De schoolcommissie	10
7. School- en vakantietijden	10
7.1 Schooltijden	10
7.2 Vakanties en vrije dagen	10
7.3 Regels in verband met ziekte, verlof en verzuim	10
7.4 Pauze, lunch en traktatiebeleid	10
7.5 Voorschoolse opvang - Buitenschoolse opvang en vakantieopvang	11
7.6 Schoolmaatschappelijk werk Ferwerderadiel	11
8. Extra activiteiten	12

1. Vereniging voor PCBO Ferwerderadiel



PCBO Ferwerderadiel
Directeur-bestuurder: B.P. Mooibroek
telefoon: 0518 – 400394
e-mailadres: directie@pcbo-ferwerderadiel.nl

1.1 Kernwaarden



Het bestuur heeft het afgelopen schooljaar een nieuwe strategische koers vastgesteld met de naam "Zijn wie je bent"

Onze scholen zijn open, christelijke scholen waarbij als inspiratiebron de Bijbel centraal staat; de boodschap van God en van Jezus, die ons voorleefde.

Elk kind en ieder mens is gemaakt naar Gods beeld en daarom willen wij recht doen aan de uniciteit van elk kind door ons in het pedagogisch handelen te laten leiden door de mogelijkheden van ieder kind afzonderlijk. Elk kind, ieder mens telt en is van waarde. Elk kind mag zijn zoals het is, wij vinden het belangrijk dat elk kind leert dat ieder mens gelijkwaardig is. Wij willen kinderen leren respect te hebben voor elkaar en voor de verschillen in opvattingen en culturen. Niemand leeft voor zichzelf, daarom zal het samenwerken met anderen worden aangemoedigd en bevorderd.

Het onderwijs is gericht op het zo goed mogelijk ontwikkelen van de kwaliteiten van de kinderen, ieder op zijn of haar niveau. Het onderwijs zal naar inhoud en vormgeving gericht zijn op het optimaal benutten en het ontwikkelen van deze talenten.

Dit betekent dat er in de eerste plaats aandacht is voor de resultaten op de meetbare, cognitieve vakgebieden als rekenen, lezen en taal, maar ook voor minder meetbare zoals de sociaal-emotionele ontwikkeling en de creatieve talenten van elk kind. De scholen bieden de leerlingen een leeromgeving, waarin ze leren keuzes te maken, zodat ze leren zelfstandig en volwaardig te kunnen deelnemen aan de samenleving.

De toegevoegde waarde van ons onderwijs ligt in onze identiteit, waar waarden als vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect voor ons richtinggevend zijn en onze toetsstenen vormen, in alle contacten die er zijn, op elk moment van de dag. Gelijkwaardigheid, eerlijkheid, rechtvaardigheid, trouw en liefde staan centraal in de omgang met elkaar en moeten leiden tot een leefklimaat waarin men zich veilig en geborgen voelt, zodat elk kind kan groeien in zijn of haar ontwikkeling.

Samenvattend kan worden gesteld dat PCBO Ferwerderadiel het als haar opdracht ziet om naast de cognitieve ontwikkeling van kinderen, hen ook te helpen ontdekken hoe ze als mens in de samenleving staan, in relatie tot God, zichzelf en de ander.



1.2 Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs in de gemeente Ferwerderadiel

Binnen de vereniging vallen de volgende scholen:
De Aasterage - Marrum
De Flieterpen - Reitsum
It Fundamint - Hallum
De Ikker - Blije
Op Streek - Ferwert
De Welle - Burdaard

1.3 Directieteam

Elke school heeft een (meerscholen) directeur die zich gezamenlijk als directieteam inzetten voor het belang van de vereniging en de eigen school. De voorzitter van het directieteam is de directeur-bestuurder. Hij geeft leiding vanuit

het bestuurskantoor dat een plek heeft gekregen in Op Streek te Ferwert en wordt ondersteund door een staffunctionaris.

1.4 Bestuur van de vereniging

Het bestuur van de vereniging bestaat uit directeur-bestuurder Ben Mooibroek. Tevens is er een Commissie Intern Toezicht, bestaande uit Wanner Los (voorzitter) en Sandra Soepboer-Paulussen.

1.5 MR en GMR

Er is een GMR die bestaat uit vertegenwoordigers van de zes scholen. Elke school vaardigt twee leden af naar de GMR, ouder- en personeelsgeleding. De GMR kan advies geven over en instemming verlenen aan het voorgestelde beleid van het bestuur. De MR richt zich vooral op advisering en instemming van het schoolbeleid.



1.6 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Ook voor de Vereniging PCBO Ferwerderadiel is de AVG van toepassing.

Wij zijn hiervoor een samenwerking aangegaan met de Lumen Group / Verus.

Dit betekent ook dat de Lumen Group de rol van Functionaris Gegevensbescherming (FG) gaat vervullen.

Indien u met eventuele vragen, opmerkingen of klachten rechtstreeks in contact wilt treden met de FG dan is hiervoor een contactformulier beschikbaar op <https://www.lumengroup.nl/contact-fg/>

2. De school

2.1 De geschiedenis van onze school

De school is opgericht in 1865 als Christelijk Lagere school. De school maakt sinds 1 januari 1996 deel uit van de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs in de gemeente Ferwerderadiel. Na ruim 50 jaar hebben we het oude schoolgebouw verlaten en zijn we in augustus 2009 gestart in een nieuw schoolgebouw. Naast de groepslokalen beschikt de school ook over een computerlokaal, een speellokaal en over een aantal ruimtes waar individueel of in kleine groepjes gewerkt kan worden. Voor de school staat een prachtige sportkooi en enkele speeltoestellen waar de kinderen kunnen spelen en achter onze school een mooi apart speelplein voor de kleuters.

2.2 Toelichting op de naam De Welle

In 1996 werd de naam van de school "De Welle". In het woordenboek van Van Dale noemt men dit een bron, een plaats, waar water uit diepere grondlagen onder druk tot op terreinhoogte opstijgt, opwelt. Het woordenboek van de Friese Taal voegt hier nog een betekenis aan toe: een plaats van oorsprong en kennis.

2.3 De identiteit van onze school

Onze school staat dagelijks voor vorming en onderwijs vanuit Bijbels perspectief. In de Bijbel wordt een wel meerdere malen gebruikt als bron van kennis en geluk. In de school proberen we de Christelijke identiteit gestalte te geven door het vertellen en beleven van verhalen uit de Bijbel en door de omgang met elkaar. Verhalen, gebeden en liederen krijgen dagelijks aandacht. We maken gebruik van de methode Kind op Maandag, waarin iedere week een thema centraal staat. Ook de Christelijke feesten krijgen de nodige aandacht. Het Kerstfeest als ook het Paasfeest willen we op gelijke wijze benadrukken. Dit past in het denken en beleven van onze Christelijke school. Per schooljaar willen we één duidelijke hoofdviering gaan organiseren. Voor dit schooljaar zal dit het Kerstfeest zijn.

2.4 Visie van de school:

CBS de Welle sluit aan bij de brede ontwikkeling en onderwijsbehoeften van het kind. Ieder kind is uniek en mag er zijn. De school geeft daarom ruimte aan de talenten van kinderen en houdt nadrukkelijk rekening met de verschillen en mogelijkheden van de kinderen.

De leerlingen worden gestimuleerd om hun eigen mogelijkheden optimaal te benutten. Naast klassikaal leren willen we de kinderen ook stimuleren eigenaar te worden van hun eigen leerproces en ontwikkeling. Als leerkrachten begeleiden wij de kinderen hierin.

Wij staan voor passend onderwijs waarin aandacht is voor vrijheid, zelfstandigheid en samenwerking waarbij de kernwaarden vertrouwen, respect en gelijkwaardigheid van groot belang zijn.

Ons onderwijs is gericht op het werven van de vaardigheden die nodig zijn voor de 21^e eeuw. Wij willen de kinderen in staat stellen beter te functioneren in de wereld van morgen door de (digitale) mogelijkheden van vandaag te benutten. We doen dit zoveel mogelijk in een rijke leeromgeving vanuit een betekenisvolle situatie.

Wij vinden het daarom belangrijk om naast het klassikaal leren aandacht te besteden aan ontwikkelingsgericht-, onderzoekend- en handelend leren, waarbij de zintuigen worden geprikkeld en het creatief denken wordt ontwikkeld. Deze vormen van leren leiden tot klassen doorbrekende en overstijgende activiteiten. Bij de visie is het van het grootste belang de driehoek school-ouder-kind te optimaliseren waarbij onderling vertrouwen, communicatie, en veiligheid het fundament vormen. Ouders worden nadrukkelijk betrokken bij de ontwikkeling en het leren van hun kind.

3. De organisatie van het onderwijs

3.1 Groepering van de leerlingen

Het leerlingenaantal op CBS de Welle ligt rond de 130 leerlingen. De groepsverdeling ziet er voor 2018 – 2019 als volgt uit:

groepen	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1	Alie Halbersma	Alie Halbersma	Petra v. Schaik	Petra v. Schaik	Petra v. Schaik
2	Greet Krol	Greet Krol	Greet Krol	Annemarie Terpstra	Annemarie Terpstra
3	Bonnie Valk	Bonnie Valk	Bonnie Valk	Bonnie Valk	Alie Halbersma
4	Marja de Graaf	Marja de Graaf	Annemarie Terpstra/ Marja de Graaf	Marja de Graaf	Marja de Graaf
5/6	Leontien Middelweerd	Leontien Middelweerd	Nelly Folkertsma	Nelly Folkertsma	Nelly Folkertsma
7/8	Jolanda Vlieger	Jolanda Vlieger	Jolanda Vlieger	Riemer Doornbos	Riemer Doornbos
IB		Wypkje Wijngaarden	Wypkje Wijngaarden		
Directeur	Thomina Weijer			Thomina Weijer	Thomina Weijer

3.2 De doelen van het onderwijs

Door de overheid is er voor de diverse vakken landelijk kerndoelen afgesproken. De kerndoelen vormen een richtsnoer voor ons onderwijs. Wij willen met ons onderwijs elk kind zo laten ontwikkelen dat het optimale kansen krijgt om zich te kunnen ontplooiën. Het kind staat centraal. Ons streven is dat we de kinderen meegeven wat in de kerndoelen staat omschreven.

Ontwikkelpunten voor het schooljaar 2018 – 2019:

- Nieuwe inrichting van de midden ruimtes/gang waardoor er nieuwe werkplekken voor de kinderen ontstaan waar ze o.a. kunnen samenwerken/ spelen en in stilte kunnen werken.
- Nieuwe website met ouderportaal.
- Invoering van een nieuwe automatiseringstoets van rekenen en de inzet van de rekenkast
- Een doorgaande lijn voor wetenschap en techniek onderwijs binnen onze school.
- Werken met nieuwe schooltijden, het 5-gelijke-dagen-model.
- Voor het derde jaar zetten we Muziekimpuls in op onze school. De Muziekimpuls zal in totaal drie jaren lang gelden waarin we muziek op de basisschool gaan borgen en de deskundigheid van muziek op de school vergroten.
- Culturele Haadstêd 2018 yn Ferwerderadiel, project 'Eb en Vloed'.
- Nascholing Kanjertraining voor de leerkrachten en de Kanjertraining nog verder implementeren.
- Inzet van devices binnen onze school.
- Leerlingenraad

3.3 Het onderwijs

In de groepen 1 en 2 staat het spelend leren centraal. In hun spel worden de kinderen begeleid door de leerkrachten. Door het werken met allerlei ontwikkelings- en spelmaterialen zoals:

puzzels en taal- en rekspelletjes, voorlezen van prentenboeken, gymmen en spelen in het speellokaal, knutselen, kleien of tekenen leggen de kleuters de basis voor het onderwijs in de hogere groepen.

Naarmate de kleuters ouder worden in groep 2, worden er meer eisen aan de kinderen gesteld. In de loop van het schooljaar dat een kind in groep 2 zit, wordt bekeken of het na de zomervakantie naar groep 3 kan.

Godsdienst

Kind op Maandag is een uitgave van de Nederlandse Zondagschool Vereniging. Deze methode wordt in een groot aantal groepen gebruikt als leidraad voor de dagopeningen. De methode sluit aan op Kind op Zondag, waar veel kerken gebruik van maken voor de kindernevendiensten.

Lezen

In groep 3 wordt er met de methode "Veilig leren lezen" gewerkt. Op onze school vinden we lezen erg belangrijk en adviseren om thuis ook veel (hardop) te lezen: minimaal 15 minuten per dag. Niet alleen dat uw kind leert lezen, maar dat het ook ontdekt dat lezen leuk, spannend, leerzaam, gezellig of ontroerend kan zijn.

Gedurende het schooljaar zijn er vijf periodes waarbij de leerlingen van groep 3 t/m 8 deelnemen aan het zogenaamde "tutorlezen". Onder begeleiding van een ander kind (met een hoger leesniveau) lezen de kinderen in duo's van twee. Dit heeft voordelen voor beide kinderen. De zwakkere lezer komt vaak aan de beurt en de betere lezer leert nog beter te lezen, temeer omdat ze een ander kind moeten begeleiden. Verder heeft het ook een pedagogisch effect. De leesresultaten worden een aantal malen per jaar getoetst. In de hogere leerjaren komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en later ook op het studerend lezen te liggen.

Fries

Friesland is een meertalige provincie. In ons onderwijs wordt met deze meertalige cultuur rekening gehouden. Voor de jongste kinderen is het van belang dat zij zich snel thuis voelen op school. In een veilige omgeving zullen ze gemakkelijker gedijen. Een belangrijk aspect daarbij is de acceptatie van de taal van het kind die het van thuis heeft meegekregen. Er wordt in de groepen aandacht besteed aan begrijpen, lezen en spreken van Fries. Het schrijven van Fries heeft een lagere prioriteit.

Het Fries wordt gebruikt als voertaal bij een aantal op Friesland gerichte onderwerpen. In alle groepen wordt er gebruik gemaakt van de methode Spoor 8. Daarnaast zal er bij creatieve vakken en bij bewegingsonderwijs Fries gesproken mogen worden.

Rekenen

In de kleutergroepen wordt binnen Schatkist het aanbod voor rekenen en taal afgestemd. Tevens maken we gebruik van het rekenpakket Met Sprongen Vooruit van groep 1 t/m 4. Er wordt naar gestreefd rekenkundig inzicht te ontwikkelen door praktisch en logisch denken. Door planning en registratie wordt een evenwichtig aanbod gegeven.

Op onze school wordt gewerkt met deze nieuwe methode:

De Wereld in getallen. Vanaf groep 3 is het leerjaar verdeeld in zes blokken van ieder zes weken. De methode bevat dus leerstof voor 36 weken per jaargroep.

Een lesweek bestaat uit 5 lessen: twee interactieve leerkracht gebonden lessen en drie zelfstandig werkenlessen. De zesde week van elk blok is de toets week. In die week is er gelegenheid voor afname van de toets, herhaling en verrijking en kortdurende hulp aan kinderen die iets nog niet beheersen.

Voor kinderen die moeite hebben met de basisleerstof is er een bijwerkboek en voor kinderen die iets meer kunnen is er een pluswerkboek.

Taal

In de groepen 4 t/m 8 wordt de Nederlandse taal methode taalactief gebruikt (Aanschaf 2018) In deze methode komen alle aspecten van de taalontwikkeling in een evenredige verhouding aan bod. In groep 3 gebruiken we methode veilig leren lezen.

Engels

In groep 7/8 wordt Engels gegeven. We maken daarbij gebruik van de interactieve en online lesmethode "Groove me". De lessen Engels hebben een sterk communicatief karakter, d.w.z. dat de kinderen veel met elkaar praten in het Engels en zich op die manier verstaanbaar kunnen maken in een vreemde taal.

Wereldoriëntatie

Op heel veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we de kinderen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Vanaf groep 5 hanteren we de methode 'Argus Clou', die we in 2014 nieuw aangeschaft hebben. Hierbij gebruiken we ook de bijbehorende computersoftware.

Wereldoriëntatie komt ook aan bod door middel van werkstukken, leergesprekken, doe-opdrachten, spreekbeurten, schooltelevisie e.d.

Maatschappelijke verhoudingen en staatsinrichting

Voor dit vak- vormingsgebied hebben we geen speciale methode. In diverse andere lessen wordt er echter in voldoende mate voor gezorgd dat deze lesstof voldoende aandacht krijgt. Tevens wordt er iedere week door de leerlingen van groep 7 en 8 gekeken naar School-TV weekjournaal. Naar aanleiding van dit tv programma vindt er een gesprek plaats over de thema's die hierin aan bod komen.

Geestelijke stromingen

Kennis van de verschillende geestelijke stromingen draagt bij aan het ontwikkelen van een eigen normen- en waardenpatroon bij de kinderen. Verder kan kennis van andere culturen bijdragen tot meer verdraagzaamheid en begrip. Bij dit vak- vormingsgebied vinden vaak koppelingen plaats met geschiedenis, aardrijkskunde en godsdienstige vorming. Dit is dan ook de reden dat we geen aparte methode hiervoor hebben.

Actief Burgerschap

Sinds 2006 zijn nieuwe kerndoelen voor het onderwijs van kracht. Onderwijs in burgerschap maakt deel uit van deze doelen. Burgerschap wordt niet direct gezien als een apart vak, maar maakt deel uit van het alledaagse lesgeven, waarbij leerlingen worden uitgedaagd na te denken over hun rol als burger in onze (Nederlandse / westerse) samenleving. Ze moeten leren daar nu en ook later een positief kritische bijdrage aan te kunnen leveren. Ook als 'kleine burger' moeten kinderen zich betrokken voelen bij en verantwoordelijk zijn voor de maatschappij waar ze deel van uit maken. De betrokkenheid bij en de verantwoordelijkheid voor de sociale gemeenschap, maken deel uit van de identiteitsontwikkeling van onze leerlingen.

De ontwikkeling van burgerschapszin en sociale integratie komen tijdens diverse lessen in alle groepen aan de orde. We denken daarbij o.a. aan tv-lessen als Koekeloere, Huisje-boompje-beestje, Nieuws uit de natuur en het jeugdjournaal. Ook bij andere vakken komen elementen van burgerschap aan de orde (o.a. godsdienst, geschiedenis en aardrijkskunde). Sowieso leren kinderen op school met andere mensen om te gaan (sociale competenties).

Creatieve vorming

Vanaf groep 3 besteden we per week ongeveer 3 uur aan de vakken tekenen, handenarbeid, muziek en dans/drama. Deze vakken brengen evenwicht in het lesprogramma. Toch zien we deze vakken niet alleen als ontspannend; ook hier streven we kwaliteit na. We gebruiken de methode "Moet je doen". Creativiteit is een belangrijke basis in het leven!

Bewegingsonderwijs

De groepen 1 en 2 maken gebruik van het speellokaal. De kinderen dragen dan gym schoenen, die op school blijven. De groepen 3 t/m 8 maken gebruik van het gymlokaal in MFC Het Spectrum.

Voor alle groepen is het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht. Instapschoenen of schoenen met klittenband zijn heel praktisch. Alleen gym schoenen met witte zolen zijn toegestaan. De kinderen die aan het eind van de dag gym hebben gaan vanuit het gymlokaal naar huis.

	9.00-10.00	10.30-11.30	12.15-13.15	13.00-14.00
maandag	groep 5/6	groep 4	groep 3	groep 7/8
vrijdag	groep 7/8	groep 3	groep 4	groep 5/6

Schoolzwemmen

Afgelopen schooljaar hebben de kinderen van groep 3 t/m 6 vijf zwemlessen aangeboden gekregen van zwembad De Sawn Sterren te Hallum. Voor het komende schooljaar zal het afwachten zijn wat er vanuit het zwembad georganiseerd gaat worden. Vanuit de gemeente wordt er geen vergoeding voor zwemonderwijs gegeven dus zullen we opnieuw moeten bekijken wat mogelijk is.

TOETS	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Kanvas LVS	oktober	oktober	oktober	oktober	oktober	oktober	oktober	oktober
Vragenlijst sociale veiligheid	april	april	april	april	april	april	april	april
CITO Taal voor kleuters	januari juni	januari juni						
CITO Rekenen voor kleuters	januari juni	januari juni						
Saboso/kleutersignalering		januari juni						
Herfstsignalering			november					
Wintersignalering			januari					
Lentesignalering			maart					
Eindsignalering			juni					
CITO LOVS begrijpend lezen*/***			juni	januari juni	januari	januari	januari	januari
CITO LOVS spelling*			januari juni	januari juni	januari juni	januari juni	januari juni	januari
CITO LOVS rekenen/wiskunde *			januari juni	januari juni	januari juni	januari juni	januari juni	januari
Drie Minuten toets**			januari juni	januari juni	januari juni	januari juni	januari juni	januari
AVI**			januari juni	januari juni	januari juni	januari juni	januari juni	januari juni
Bareka****			juni	januari juni	januari juni	januari juni	januari juni	januari juni
SIDI 3 (signalering hoogbegaafdheid)	november	november	november	november	november	november	november	november
IEP toets								april

* Invoering Cito 3.0-toetsen:

Rekenen: groep 3, 4, 5, 6 en 7, begrijpend lezen groep 3, 4, 5 en 6, spelling 3, 4, 5 en 6.

** Bij kinderen met een IV/V-score op de DMT en onvoldoende score op AVI (lager dan het groepsniveau) is er een extra meetmoment in oktober en april.

*** Bij kinderen met een IV/V-score op Cito Begrijpend Lezen wordt de Cito Woordenschat afgenomen.

**** In oktober en april wordt de toets van de vorige periode afgenomen indien een leerling een drempel niet heeft behaald.

Diagnostiek:

PDO Rekenen en PI-dictee worden incidenteel afgenomen als extra observatie- en analyse-instrument.

3.4 Huiswerk

Huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces dat in de klas is gestart. Het vormt de brug tussen thuis en onze school. Bij het huiswerk is het niet de hoeveelheid die telt, maar de kwaliteit. Het leerproces is belangrijker dan wat er wordt geleerd. Dat een leerling zich een goede leer- en werkhouding aanmeet is daarbij het belangrijkste. We zijn van mening dat een kind na een schooldag in de gelegenheid moet zijn. Huiswerk is in onze ogen een middel om de kinderen op te voeden tot zelfstandigheid en wij stellen het op prijs dat ieder kind de opgegeven taken zo goed mogelijk verricht.

Doelen van het huiswerk:

1. Leerlingen krijgen huiswerk mee om zo geleidelijk te kunnen wennen aan de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs, waar de leerlingen veelvuldig met huiswerk worden geconfronteerd.
2. Door het geven van huiswerk leren wij leerlingen te plannen, een (digitale) agenda te gebruiken en bevorderen wij de zelfstandigheid van onze leerlingen.
3. Sommige leerlingen hebben extra oefening nodig om zich de basisstof van het onderwijs eigen te maken en krijgen daarvoor huiswerk mee naar huis.

Het is de bedoeling dat de leerlingen leren plannen, organiseren, uitvoeren en evalueren. We kiezen het huiswerk zo dat we de leerlingen hiermee laten oefenen. Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat een leerling een werkhouding aanleert en op een zelfstandige manier de geleerde leerinhouden verwerkt en inoefent. We beseffen dat dit proces niet voor alle leerlingen even gemakkelijk verloopt. Daarom zetten wij ons in om de leerlingen in de klas een goede leerhouding bij te brengen en te leren plannen. Gedurende het hele jaar worden ouders digitaal op de hoogte gehouden van de toets momenten en andere thuiswerkopdrachten.

4. De zorg voor de kinderen

4.1 De aanmelding van nieuwe leerlingen

Wij stellen het zeer op prijs als ouders/verzorgers hun kind tijdig aanmelden. Het aanmeldformulier staat op de website en kan ten allen tijde op school worden opgehaald bij leerkracht of de directeur. U kunt ook altijd even een mail sturen om dit te vragen. Bij de peuterschool liggen ook aanmeldingsformulieren.

Dit tijdig aanmelden is van belang om de kennismaking goed te kunnen plannen, terwijl we tevens rekening kunnen houden met de te verwachten groepsgrootte. Wanneer kinderen drie jaar en tien maanden zijn, mogen ze 3 ochtenden komen kennis maken met de toekomstige klas en de nieuwe leerkracht. De leerkracht zal tevens op huisbezoek komen als kennismaking bij het oudste kind van elk gezin. Bij een inschrijving van uw tweede kind zal er geen huisbezoek afgelegd worden. Kinderen kunnen worden toegelaten als ze vier jaar zijn. We gaan er wel van uit dat uw kind zindelijk is. De ouders/verzorgers dienen de grondslag en doelstelling van de school te onderschrijven. In bepaalde gevallen kan, alvorens tot toelating over te gaan, worden bekeken of de school kan voldoen aan de specifieke behoeften die een bepaalde leerling heeft (zie ook hoofdstuk 4.2). Zes weken voor de zomervakantie worden er in principe geen nieuwe leerlingen meer toegelaten. Ook is het voor een kind niet altijd leuk om vlak voor Sinterklaas of Kerst op een nieuwe school te beginnen.

4.2 Passend onderwijs

Passend onderwijs is de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd, binnen het basisonderwijs.

In de praktijk gaat het vooral over leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (voor deze groep leerlingen is er zorgplicht). Deze ondersteuning kan nodig zijn vanwege een verstandelijke beperking of een chronische ziekte. Maar ook voor leerlingen met een gedrags- of leerstoornis is passend onderwijs natuurlijk erg belangrijk. Soms is het bij de start op school al duidelijk dat er extra ondersteuning nodig is, soms blijkt dat pas later.

Passend onderwijs is op 1 augustus 2014 van start gegaan. Schoolbesturen hebben zorgplicht en de samenwerkingsverbanden krijgen het geld en de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van passend onderwijs. Onze school valt onder het Samenwerkingsverband Friesland.

Wat is de zorgplicht?

Schoolbesturen hebben vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Dit betekent dat de scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die extra ondersteuning nodig heeft, die bij hen ingeschreven staat of zich aanmeldt, een passend onderwijsaanbod krijgt. De school moet zorgvuldig onderzoeken wat het kind nodig heeft en zal bekijken of de school dit kan bieden. PCBO Ferwerderadiel moet daarvoor nagaan wat de ondersteuningsmogelijkheden van de school zijn, eventueel met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Als de school de ondersteuning zelf niet kan bieden en aangeeft dat uw kind het beste naar een andere school kan gaan, moet de school na overleg met u zorgen dat er een school gevonden wordt die wel een passend aanbod kan doen en uw kind kan toelaten. Met de inwerkingtreding van passend onderwijs heeft de verwijzende school die verantwoordelijkheid. Daarbij is het belangrijk dat de school goed met u overlegt welke school passend is voor uw kind.

Schoolondersteuningsprofiel

Iedere school stelt binnen passend onderwijs een ondersteuningsprofiel op. In dit profiel beschrijft de school welke ondersteuning de school kan bieden, hoe deze ondersteuning is georganiseerd en welke ambities de school heeft voor de toekomst. Het schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door het team. Het ondersteuningsprofiel van onze school kunt u inzien op de school.

Informatie verzamelen over de ondersteuningsbehoefte van uw kind

Als een leerling met extra ondersteuningsbehoefte op een school wordt aangemeld dan zal de school informatie

verzamelen over welke ondersteuning de leerling nodig heeft. Dit gebeurt ook als de leerling al op school zit, en de extra ondersteuningsbehoefte pas later duidelijk wordt. U wordt verplicht om de informatie te delen met de school. Een kind-dossier is bijvoorbeeld een belangrijke bron van informatie.

Voor het opvragen van informatie over uw kind bij andere instanties heeft de school uw toestemming nodig. Het ondersteuningsaanbod voor een leerling die is aangemeld op een reguliere school kent verschillende varianten:

- de leerling wordt op de school van aanmelding geplaatst met ondersteuning die de school zelf biedt;
- de leerling wordt op de school van aanmelding geplaatst met ondersteuning die een andere school of instelling levert;
- de leerling wordt op een andere reguliere school geplaatst die de gevraagde ondersteuning zelf kan bieden;
- de leerling wordt op een speciale school geplaatst.

Aanmelding/weigering

De nieuwe Wet Passend Onderwijs en de nieuwe zorgplicht betekenen dus niet dat scholen verplicht zijn ieder kind een plek te geven binnen de eigen school. Als een school aangeeft dat het echt niet kan zorgen voor passend onderwijs, dan moet er een andere school worden gezocht. Pas als er een andere school is gevonden die de leerling wil toelaten, kan een leerling worden geweigerd. Hierbij zijn wel een paar zaken van belang. Een school mag uw kind niet zomaar weigeren. De school moet aan kunnen tonen dat zij eerst zorgvuldig onderzocht heeft wat uw kind nodig heeft en geprobeerd heeft om de (redelijke) aanpassingen te realiseren.

Een school kan dus niet zomaar zeggen dat een kind met een bepaalde beperking niet welkom is op school, omdat het niet in het ondersteuningsprofiel past. Er moet altijd gekeken worden naar de individuele situatie. Ook is het van belang te weten dat de school waar uw kind is aangemeld er verantwoordelijk voor is om een passende plek te regelen. Dus als uw kind geweigerd of verwijderd wordt op een school, dan moet die school ervoor zorgen dat er ergens anders binnen het samenwerkingsverband een passende plek is. De school moet dit in overleg met u doen. Als de leerling niet wordt geplaatst op de school van aanmelding moet de school hierover met u in gesprek gaan. Wat vindt u belangrijk in een school? Heeft u een voorkeur voor een andere school?

Een school kan niet zomaar uw kind op een andere school plaatsen.

De hele procedure aangaande wel of niet toelating van uw kind, mag maximaal zes weken, met eventueel verlenging van vier weken duren.

Bezwaar

Als u het niet eens bent met het ondersteuningsaanbod of de plaatsing op een andere school dan kunt u verschillende acties ondernemen: aanklaarten bij de school of een onderwijsconsulent om ondersteuning vragen. Wordt uw kind ongelijk behandeld op grond van handicap of chronische ziekte, dan kunt u om advies vragen bij het college voor de rechten van de mens. U kunt bezwaar maken bij het bestuur of bij de landelijke geschillencommissie "Passend Onderwijs". In het uiterste geval kunt u als ouders naar de rechter stappen. U kunt er ook zelf voor kiezen om uw kind alsnog ergens anders aan te melden.

Verwijzing Speciaal Basisonderwijs (SBO) of Speciaal onderwijs (SO)

Net als reguliere scholen zijn ook speciale scholen aangesloten bij de samenwerkingsverbanden.

U kunt uw kind direct aanmelden bij een speciale school wanneer er sprake is van een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking.

Ontwikkelingsperspectief

In het oude systeem kregen leerlingen met een rugzakje of in het speciaal onderwijs een eigen leerlijn. Dat wordt in het passend onderwijs vervangen door het ontwikkelingsperspectief (OPP). Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen ermee te maken. Binnen zes weken na plaatsing van een kind op school wordt dit ontwikkelingsperspectief vastgesteld.

Niet alleen de naam is anders, er zijn ook een paar verschillen tussen de eigen leerlijn en het nieuwe ontwikkelingsperspectief. Het ontwikkelingsperspectief bestaat uit twee onderdelen. Het ene deel richt zich op de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling op de lange termijn. Er wordt gekeken naar de doelen aan het einde van de schoolloopbaan. De school overlegt over deze doelen met u.

Het andere deel van het ontwikkelingsperspectief gaat over de ondersteuning die wordt ingezet en de acties die worden gedaan om de doelen te bereiken. Wat betreft dit deel dienen u en de school het met elkaar eens te worden. De voortgang wordt geregistreerd en ieder half jaar evalueert de school met u het ontwikkelingsperspectief.

4.3 De zorg voor alle leerlingen

We proberen de kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven. Natuurlijk zijn er verschillen tussen de kinderen, het ene kind heeft de leerstof zomaar onder de knie en het andere kind heeft er meer moeite mee.

We streven ernaar dat het pedagogisch klimaat in de klas zo is dat alle kinderen zich geaccepteerd voelen of je nu goed kunt leren of minder goed. We willen zo lesgeven dat de kinderen zo veel mogelijk succes ervaren. Om alle kinderen zoveel mogelijk tot hun recht te laten komen werken we bij vakken als taal en rekenen met het principe van basisstof, hulpprogramma's en verrijkingsstof. De basisstof is voor alle kinderen. De kinderen die er meer moeite mee hebben proberen we met hulpprogramma's bij de groep te houden. De kinderen die geen moeite hebben met de leerstof en die gauw klaar zijn met hun werk krijgen verrijkingsstof.

Versnellen of verlengen

Soms komt het voor dat kinderen versnellen (een groep overslaan) of verlengen (blijven zitten). In ons zorgbeleid hebben wij hiervoor richtlijnen. Uiteraard nemen wij deze beslissing in overleg met de ouders. Een enkele keer kan het voorkomen dat school en ouders verschillende meningen hebben over bijv. het verlengen. Uiteindelijk neemt de school de beslissing.

4.4 Kinderen die extra hulp nodig hebben

Op onze school geven de leerkrachten extra aandacht aan de kinderen die dat nodig hebben. De leerkrachten proberen met extra zorg en hulpprogramma's de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden. Wypkje Wijngaarden is onze intern begeleider. Zij coördineert de zorg binnen onze school. Dit houdt in: het coachen van leerkrachten en samen met de directeur innovatieve aanzetten geven t.a.v. onderwijsvernieuwing. We komen soms tot de conclusie dat alle extra inzet en hulpprogramma's onvoldoende effect hebben en dat er te weinig vordering wordt gemaakt. We overleggen dan met de ouders over de vervolgstappen. Vier keer per jaar hebben we een groepsbespreking, waarbij we de kinderen die extra zorg nodig hebben bespreken. We streven ernaar dat de zorgkinderen zo lang mogelijk op onze school kunnen blijven functioneren.

We houden de volgende criteria in de gaten:

- Maakt het kind nog steeds vorderingen, ook al zijn die maar klein?
- Voelt het kind zich binnen onze school nog gelukkig?
- Kan dit kind een bepaald minimum leerstof aan het einde van de school halen?

Ook kan er advies en/of onderzoek van het kind worden aangevraagd. Hieruit komt dan een advies hoe ouders en school het kind het beste kunnen begeleiden. Eventueel kan een leerkracht van het speciaal basisonderwijs hulp bieden door middel van ambulante begeleiding.

Soms blijkt het nodig om een kind in overleg met de ouders aan te melden bij het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). De leerkracht vult dan het zorgrapport in. De Commissie van Toelaatbaarheid oordeelt dan over het wel of niet toelaten van de leerling op de school voor speciaal basisonderwijs.

4.5 Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

We houden de ontwikkeling en de vorderingen van de kinderen in de gaten door regelmatig toetsen af te nemen. Dit noemen we het Cito leerlingvolgsysteem. Deze toetsen helpen mee om problemen in de vorderingen van de kinderen zo vroeg mogelijk op te sporen. In groep 8 doen de leerlingen in april mee aan de Centrale Eindtoets basisonderwijs. Voor het advies richting het VO maken we gebruik van de Friese plaatsingswijzer.

De Friese plaatsingswijzer

Met de plaatsingswijzer wordt de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs gebaseerd op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school.

Het leerlingvolgsysteem

Bij de plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, technisch lezen en spelling. De eerste twee onderdelen tellen hierbij het zwaarst.

4.6 De overgang naar het voortgezet onderwijs

Voor de kinderen uit groep 8 wordt de keuze van een vervolgschool actueel. Na 7 à 8 jaren basisschool is het meestal duidelijk geworden hoe het kind zich ontwikkelt en welke richting hij/zij straks het beste uit kan. In groep 8 doen alle kinderen in april mee aan de Centrale Eindtoets (IEP toets) basisonderwijs om zo ook nog een onafhankelijke meting over hun leerprestaties te krijgen. In februari en maart houden de scholen voor voortgezet onderwijs open dagen. Het Primair en Voortgezet Onderwijs in Friesland hebben samen besloten om de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs te baseren op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school. Bij de Plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij begrijpend lezen, rekenen, technisch lezen en spelling. De eerste twee onderdelen tellen hierbij het zwaarst.

Eind groep 7 wordt er al een voorlopig advies gegeven op basis van de Friese Plaatsingswijzer. Mede op basis van deze gegevens geeft de school in februari van groep 8 haar definitieve advies. In het najaar organiseren de VO scholen een informatieavond voor ouders over de schoolkeuze na de basisschool. Groep 8 bezoekt ook altijd het Dockinga college te Ferwert en is in de gelegenheid om een meeloopdag van een andere school te bezoeken. De inschrijving bij het vervolgonderwijs kan daarna via onze school geregeld worden. Hieronder ziet u het aantal leerlingen dat onze school verlaat naar het type voortgezet onderwijs:

	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
VWO / HAVO	6	9	12	9	7
VMBO THEORETISCH	3	3	5	5	9
VMBO KADER / BASIS	3	3	3	2	7
PRAKTIJKONDERWIJS	0	0	0	0	0
Totaal aantal leerlingen	12	15	20	16	23

4.7 Verzekering

Er is voor onze school een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers, overblijfouders) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade, zoals een kapotte bril valt niet onder deze verzekering.

4.8 Mobiele telefoons en social media

Mobiele telefoons zijn in de afgelopen jaren ook onder handbereik van basisschoolleerlingen gekomen. Onze school is echter goed te bereiken en leerlingen mogen, als dat nodig is, gebruik maken van de aanwezige telefoon. Daarom is het niet nodig dat leerlingen eigen mobiele telefoons meenemen. Het gebruik daarvan is niet toegestaan.

In uitzonderlijke gevallen kan - in overleg met de leerkracht - een uitzondering worden gemaakt. Leerkrachten hebben meestal een mobiele telefoon mee op kamp of schoolreis, ook hiervoor geldt bovenstaande regel.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor vermissing, vernieling, oneigenlijk gebruik of andere schade aan of van deze artikelen.

Het gebruik van social media is inmiddels de meest gewone zaak van de wereld geworden. Ook wij als school gebruiken dit om u op de hoogte te houden (Facebook). We willen wel benadrukken dat we oneigenlijk gebruik van onze schoolnaam ten strengste verbieden. We hebben een beleid dat we altijd eerst elkaar opzoeken in plaats van het internet op te zoeken.

Op school is het gebruik van mobiele telefoons en social media niet toegestaan. Helaas heeft CBS De Welle wel te maken met de gevolgen hiervan. Wij krijgen hierdoor te maken met het oplossen van incidenten onder schooltijd die buiten schooltijd plaatsvinden. Tijd die we anders zouden kunnen besteden aan het leerproces van uw kind. Wij willen deze verantwoordelijkheid ook daar leggen waar het hoort: bij u als ouder. Wij vinden het belangrijk dat u als ouders alert blijft op het gebruik van social media en telefoongebruik. We zullen in nieuwsbrieven regelmatig informatie hierover geven.

4.9 Toelating en verwijdering van leerlingen / pesten

Het bestuur van de vereniging beslist over toelating of eventuele schorsing of verwijdering van leerlingen. U kunt uw kind(eren) gewoon aanmelden bij de schoolleiding van CBS De Welle (zie 4.1 De aanmelding van nieuwe leerlingen). Bij toelating als leerling van onze school vragen we aan de ouders van het kind dat zij met de uitgangspunten van de school instemmen of die tenminste respecteren.

Bij ernstig wangedrag en of ernstige verstoring van de rust en veiligheid op school kan de directeur een leerling schorsen. Dit kan pas na overleg met de leerling, de ouders/verzorgers en de groepsleerkracht en geldt voor een beperkte periode. Een besluit tot schorsing wordt door de directeur van de school, namens het bevoegd gezag i.c. de Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs in de gemeente Ferwerderadiel, schriftelijk medegedeeld.

Verwijdering van een leerling, op basis van niet te tolereren gedrag van de leerling of diens ouders/verzorgers, kan slechts plaatsvinden nadat het bevoegd gezag de betrokken groepsleerkracht heeft gehoord. Verwijdering kan niet binnen acht weken en het bevoegd gezag moet kunnen aantonen dat gedurende acht weken zonder succes is gezocht naar een andere school. De volledige regeling voor schorsing en verwijdering is op aanvraag op school verkrijgbaar. Ook (herhaaldelijk) ernstig wangedrag van één van de

ouders/verzorgers kan uiteindelijk een reden zijn om tot verwijdering van de leerling over te gaan. Voorbeelden van ernstig wangedrag en/of ernstige verstoring zijn: verbaal/fysiek bedreigen van medeleerlingen en/ of personeel.

Voor het bijzonder onderwijs staat die beschreven in artikel 63 van de Wet op het Primair Onderwijs. Ouders hebben daarbij altijd de mogelijkheid tot het indienen van een bezwaarschrift.

Pesten op school

Op onze school willen we er alles aan doen om pesten heel serieus aan te pakken. Ons pestprotocol is opgesteld om goed te kunnen reageren op situaties waarin een kind wordt gepest of pest. Het protocol sluit aan bij de Kanjermethode. Het pestprotocol is te vinden op de website van de school.

Onderstaande zinnen komen uit het pestprotocol:

Als er een conflict tussen kinderen afspeelt dan zal de school kiezen voor een oplossingsgerichte aanpak. Dat wil zeggen: de school zoekt een oplossing die alle partijen (zo veel mogelijk) recht doet, en borgt gemaakte afspraken. Een oplossingsgerichte aanpak is te onderscheiden van een wraak- en haatgerichte aanpak (vormen van bedreiging en kwaadsprekerij) of een zeurgerichte aanpak (indirecte kwaadsprekerij en slachtofferschap). Kortom: doe elkaar recht. Van ouders wordt verwacht dat zij zich aan de volgende vuistregel houden: U oefent zich in zelfbeheersing. Dit betekent dat u het recht niet heeft anderzins kind, een andere ouder of een leerkracht verbaal of fysiek te overdonderen/aan te vallen.

De anti pestcoördinator, Kanjercoördinator is juf Jolanda Vlieger. Juf Wypkje Wijngaarden is het contactpersoon binnen de school.

5. Leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel

5.1 Namen en e-mailadressen van de leerkrachten

<i>leerkrachten</i>	<i>e-mailadres</i>
Petra van Schaik	pvanschaik@pcbo-ferwerderadiel.nl
Annemarie Terpstra-Zwanenburg	aterpstra@pcbo-ferwerderadiel.nl
Greet Krol-van der Meulen	gkrol@pcbo-ferwerderadiel.nl
Marja de Graaf-v/d Galien	mdegraaf@pcbo-ferwerderadiel.nl
Nelly Folkertsma-Jansma	nfolkertsma@pcbo-ferwerderadiel.nl
Jolanda Vlieger	jvlieger@pcbo-ferwerderadiel.nl
Bonnie Valk	bvalk@pcbo-ferwerderadiel.nl
Leontien Middelweerd	lwijbenga@pcbo-ferwerderadiel.nl
Riemer Doornbos	rdoornbos@pcbo-ferwerderadiel.nl
Alie Halbersma	ahalbersma@pcbo-ferwerderadiel.nl

Interne begeleiding

Wypkje Wijngaarden wwijngaarden@pcbo-ferwerderadiel.nl

Directeur

Thomina Weijer welle@pcbo-ferwerderadiel.nl / tweijer@pcbo-ferwerderadiel.nl
058-2575527 / 06-22000803

Onderwijsassistent

Monique Jellema

Conciërge

Sake Sloot

Interieurverzorgster

José Tak

5.2 Vervanging bij ziekte of verlof van de leerkracht

Bij afwezigheid van een leerkracht wordt zo veel mogelijk gebruik gemaakt van invalkrachten. Echter, het aanbod is niet groot en de belemmerende bepalingen in de Wet Werk en Zekerheid maken het nog complexer. Het is dan ook mogelijk dat vervanging door een onderwijsassistent plaatsvindt, onder verantwoordelijkheid van een andere leerkracht. Het is helaas niet ondenkbaar dat, indien er geen andere oplossingen voorhanden zijn, een klas naar huis wordt gestuurd. Uiteraard proberen we lesuitval zo veel mogelijk te voorkomen.

5.3 Stagiaires

Regelmatig komen er stagiaires van de NHL/ Stenden Hogeschool bij ons stagelopen. De leerkracht van de betreffende groep begeleidt de stagiaire. Ook hebben wij regelmatig stagiaires van ROC De Friese Poort en Friesland College (onderwijsassistent) en werken er vrijwilligers bij ons op school.

6. Contacten met ouders

6.1 Betrokkenheid

Op onze school hechten we veel belang aan het contact tussen ouders en school. De opvoeding van de kinderen is in de eerste plaats een zaak van de ouders. De ouders zijn daar verantwoordelijk voor. Maar wat wij op school doen met de kinderen beperkt zich niet alleen tot het bijbrengen van lezen, rekenen en andere vakken. Wij zijn ook een groot gedeelte van de dag bezig met de opvoeding. Daarom is het volgens ons belangrijk dat school en ouders het met elkaar eens zijn en elkaar voorzien van informatie die van belang is.

6.2 De informatieavond en contactavonden

Aan het begin van het schooljaar vindt voor alle groepen een informatieavond plaats. De ouders kunnen dan kennis maken met de leerkracht van hun kind. De leerkracht geeft informatie over het programma en de leermiddelen en de activiteiten van de groep voor dat schooljaar. Ook zijn er contactavonden waar we de leerresultaten van uw kind met u doornemen. Voor de data verwijzen we u naar de schoolkalender.

6.3 Rapporten

Twee keer per jaar houden wij de ouders op de hoogte van de vorderingen van hun kind. Hiertoe verschijnen er voor alle groepen rapporten in februari en juni.

6.4 Ouderavond

Dit schooljaar organiseert de schoolcommissie in samenwerking met de directie en medezeggenschapsraad een ouderavond in oktober/november van dit schooljaar. Op deze avond willen we samen met u in gesprek gaan over de toekomst en de visie van de school. Hieruit kan er een vervolg rollen dat we opnieuw een avond organiseren.

6.5 Nieuwsbrief en website

Regelmatig versturen wij de nieuwsbrief per email naar u toe. Deze nieuwsbrief geeft u inzicht over de meest actuele zaken die op dat moment op school spelen. Twee keer per jaar, in december en juni, komt er een schoolkrant uit. Op onze website zijn ook alle nieuwsbrieven terug te vinden, met daarnaast ook nieuwsitems, links, informatie en ook foto's van evenementen die bij ons op school worden gehouden. Het adres is: www.de-welle.nl

6.6 Ouderbijdrage

Ieder jaar zijn er allerlei activiteiten op school, waarvoor het rijk geen of nauwelijks vergoeding geeft. Denk hierbij aan viering Sinterklaas en Christelijke feestdagen, excursies zoals culturele activiteiten, schoolreizen, schoolkamp, afscheid groep 8, ouderavond e.d. Om deze activiteiten toch te kunnen blijven organiseren vraagt de school van u een geldelijke bijdrage.

Deze bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld, in overleg met de schoolcommissie en met instemming van de MR. Voor het schooljaar 2018 – 2019 is een bedrag van € 40,- per kind afgesproken. Als uw kind in de loop van het schooljaar en voor 1 januari op school komt, dan betaalt u het hele bedrag. Als uw kind na 1 januari op school komt wordt er €20,00 gevraagd. De ouderbijdrage draagt een vrijwillig karakter. Mocht u bezwaren hebben tegen de bijdrage dan wordt er overleg met u gevoerd.

De schoolcommissie vraagt u de ouderbijdrage per bank over te maken. Dat mag in één keer, maar mag ook in termijnen betaald worden. De ouderbijdrage kan worden overgemaakt op: **NL64 RABO 0367 2002 60** t.n.v. **PCBO Ferwerderadiel**, graag onder vermelding van de naam en de groep van uw kind(eren). Ook is het mogelijk om te betalen via een automatische incasso, deze wordt dan jaarlijks geïncasseerd tot uw kind de basisschool verlaat. Als u hiervan gebruik wilt maken kunt u dat bij de penningmeester van de schoolcommissie of bij de directeur aangeven.

6.7 Vragen en problemen, klachtenprocedure

Wij stellen het op prijs als u contact met ons opneemt wanneer er onduidelijkheden, problemen of klachten zijn. Openheid kan veel misverstanden voorkomen. Wanneer u klachten heeft over zaken die de school betreffen, kunt u dit in eerste instantie melden bij de groepsleerkracht. Mocht u er niet uitkomen met de leerkracht dan kunt u bij de directeur van de school terecht. Hij kan u ook vertellen welke vervolgstappen mogelijk zijn.

De vertrouwenspersoon kan u zo nodig helpen bij het indienen van een klacht.

Speciaal voor situaties waarin sprake is van seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig fysiek of geestelijk geweld, discriminatie of fundamentalisme is er het centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs in het leven geroepen. Dit meldpunt is bereikbaar tijdens kantooruren op tel. 0900-1113111 (lokaal tarief).

Als school hebben we een meldingsregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en personeel. In de meldingsregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Vertrouwenspersonen

Onze school is voor de externe vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân.

De externe vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen.

Meer info

Op de website van GGD Fryslân (www.ggd Fryslan.nl) kun je de folder Vertrouwenspersoon voor jongeren en Vertrouwenspersoon voor ouders downloaden.

Vertrouwenspersoon voor onze scholen is: **Reintsje Miedema**. Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 536 of via e-mail r.miedema@ggdfryslan.nl.

Het bestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van de Besturenraad, Postbus 694, 2270 AR Voorburg; tel. 070-3861697. Een volledige klachtenregeling ligt op school ter inzage.

Klachten moeten schriftelijk bij de Klachtencommissie worden ingediend en voorzien zijn van uw naam, adres en handtekening. De aangeklaagde heeft er recht op te weten door wie en waarover geklaagd wordt. De Klachtencommissie kan geen vonnis uitspreken, maar brengt advies uit aan het bestuur.

Geschillencommissie

Op www.gcbo.nl de website van de geschillencommissies Bijzonder Onderwijs, kunt u alle informatie over geschillen in het algemeen bijzonder onderwijs vinden.

6.8 Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad is een inspraakorgaan voor ouders en personeelsleden. Twee ouders en twee personeelsleden hebben zitting in de MR. De taak van de MR is het geven van adviezen en het nemen van besluiten over onderwerpen die te maken hebben met het beleid van de school. De MR vervult een brugfunctie tussen de ouders en de school. De MR heeft goede banden met de schoolcommissie zodat men weet wat er leeft op school en onder de ouders. Zijn er knelpunten op school of zijn er vraagtekens bij de ouders, dan kan de MR daarmee aan de slag gaan.

Twee leden van de MR zijn vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, gevormd door afgevaardigden van de zes scholen van onze vereniging. De GMR vergadert in principe elke twee maanden en dan steeds in de eerste week van de maand.

Oudergeleding

Alida Post
Gretha Loonstra

Personeelsgeleding

Petra van Schaik-Hofman
Nelly Folkertsma-Jansma

Contact: mr.cbs.dewelleburdaard@gmail.com

6.9 De schoolcommissie

De schoolcommissie bestaat uit tenminste drie leden en ten hoogste negen leden. Zij behartigt specifieke schoolzaken. Een van de algemene taken van de schoolcommissie is: het mede zorgdragen voor de goede beeldvorming van de school. (b.v. onderwijsvisie, identiteit). Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van de directeur.

Zij stelt jaarlijks in overleg met de directeur een begroting op (van de ouderbijdrage) en kan, onder verantwoordelijkheid van de schooldirecteur, uitgaven doen ten laste van de ouderbijdragen.

In het "Reglement Schoolcommissie" staat aangegeven hoe de schoolcommissie zal functioneren.

Hilda Terpstra	Voorzitter	e.terpstra811@upcmail.nl / 0519-332231
Elisabeth Bouma	Secretaris	elisabeth_jongeling@hotmail.com
Johanna v.d. Land	Penningmeester	johanna_land@hotmail.com
Arie Schregardus	Bouw- en oud papier	arie_froukje@upcmail.nl
Geert Veenstra	Bouw	gveenstra34@hotmail.com

7. School- en vakantietijden

7.1 Schooltijden

	Groep 1 t/m 3	Groep 5 t/m 8
Maandag	08.15 – 14.00	08.15 – 14.00
Dinsdag	08.15 – 14.00	08.15 – 14.00
Woensdag	08.15 – 14.00	08.15 – 14.00
Donderdag	08.15 – 14.00	08.15 – 14.00
Vrijdag	08.15 – 12.00	08.15 – 14.00

Voor schooltijd is er 's morgens toezicht op het plein van 8.00 - 8.15 uur. Vanaf deze tijden zijn de kinderen welkom op school. De deur van de kleuteringang gaat 10 minuten voor schooltijd open. Ouders kunnen voor schooltijd hun kind in de school brengen.

Als de kinderen 5 jaar zijn gaan de kinderen zelfstandig de klas in. Voor groep 3 t/m 8 gaat de schoolbel om 8.10 uur. Om 8.15 uur gaat de schoolbel voor de tweede keer.

Dat is het sein dat iedereen in de klas aanwezig is, zodat we kunnen beginnen met de les.

De groepen 3 t/m 8 hebben van 10.15 - 10.30 uur pauze. Ze spelen onder toezicht op het plein. De kinderen van groep 1 en 2 hebben elke morgen een fruitkwartiertje. Dan kunnen ze hun fruit of boterham opeten.

7.2 Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie:

20/10-2018 t/m 28/10-2018

Kerstvakantie:

22/12-2018. t/m 06/01-2019

Voorjaarsvakantie:

16/2-2019 t/m 24/02-2019

Paas/meivakantie:

19/04-2019 t/m 05/05-2019

Hemelvaart:

30/05-2019 t/m 02/06-2019

Pinkstervakantie:

07/06-2019 t/m 11/06-2019

Zomervakantie:

13/07-2019 t/m 25/08-2019

Zie de schoolkalender voor het gehele overzicht met ook de vrije ingeplande dagen.

7.3 Regels in verband met ziekte, verlof en verzuim

Is uw zoon/dochter ziek, dan vragen wij u dit voor schooltijd te melden aan school.

In de Leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering mogelijk. Hiervoor kunt u een formulier halen bij de leerkracht of van de website downloaden (onder kopje 'informatie' – 'formulieren').

Voor elk verlof moet er een aanvraag gedaan worden en goedgekeurd worden, anders is de directie verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Een boete en berisping en uiteindelijk een proces-verbaal kan hiervan een gevolg zijn. Het bekende vervroegde weekendje weg of een middag voor een vakantie thuishouden is dus niet mogelijk. U bent zelf verantwoordelijk voor een juiste uitvoering hiervan.

7.4 Pauze, lunch en traktatiebeleid

Tijdens de pauze eten de kinderen gezellig in de klas wat ze mee hebben genomen. Om duidelijkheid te verschaffen en ook tegemoet te komen aan de wens van de ouders hebben we het volgende vastgesteld:

Op vaste dagen nemen de kinderen fruit of groente mee voor de ochtendpauze. Deze dagen zijn: **dinsdag, woensdag en donderdag**. Op deze dagen eten de kinderen alleen fruit en groente voor de ochtendpauze. Op **maandag en vrijdag** mogen de kinderen ook ontbijtkoek, reepkoek of een boterham mee. Dus geen zoet koekje of chocoladekoekje, dit mag niet op school opgegeten worden.

Uw kind mag vruchtensap, melk, karnemelk, yoghurtdrink of water mee naar school. Frisdranken, prik en energydranken niet. Bij voorkeur het eten en drinken in een beker en broodbakje meegeven, aangezien er heel veel afval ontstaat door pakjes drinken en plastic zakjes. Natuurlijk blijft de ochtendpauze verder zoals uw kind gewend is. We genieten even rustig samen van een hapje en wat drinken.

Vanaf 12.00 uur lunchen de kinderen op school.

De ouders geven de kinderen een lunchpakket mee naar school. De kinderen eten een gezonde voedzame lunch: boterhammen, fruit, sap of melk. Wat de kinderen niet opeten gaat mee naar huis. Er wordt geen eten weggegooid.

(zie verder ook protocol 5-gelijke-dagen-model)

Tijdens verjaardagen mag er getrakteerd worden door het jarige kind. Graag niet te grote traktaties en bij voorkeur een gezonde. Er zijn veel suggesties te vinden op de site van het voedingscentrum (www.voedingscentrum.nl) voor een gezonde feestelijke traktatie.

In de klas is de afspraak dat één ding opgegeten wordt in de groep en de rest meegaat in het broodbakje.

7.5 Voorschoolse opvang - Buitenschoolse opvang en vakantieopvang

3K Kinderopvang – Persoonlijk en kleinschalig

3K kinderopvang Burdaard verzorgt de professionele opvang voor Burdaard en omstreken. Zij zijn gevestigd in het Multi Functioneel Centrum (MFC). Het MFC staat door middel van een droogloop in verbinding met de basisschool.

Kinderen uit Burdaard en omstreken in de leeftijd van 4 tot 13 jaar kunnen voor schooltijd opgevangen worden en naar school worden gebracht. En worden na schooltijd door een deskundig pedagogisch medewerkster opgevangen. Ook is de BSO open op schoolvrije dagen en tijdens schoolvakanties.

De BSO-ruimte is sfeervol en functioneel ingericht. Centraal in de ruimte staan ronde tafels met stoelen waarbij de kinderen gezamenlijk fruit, crackertje en drinken krijgen.

Verder zijn er in de ruimte gezellige hoeken gecreëerd zoals een poppenhoek, winkelhoek, leeshoek, autohoek, bouwhoek en de relaxhoek. Naast het vrij spelen bieden wij ook verschillende knutsel- en spelactiviteiten aan.

Kindvriendelijk, ontwikkeling, veiligheid, gezelligheid en ontspanning zijn enkele kernen die bij ons hoog in het vaandel staan. Dit betekent dat de kinderen op de eerste plaats komen en zelf mogen bepalen wat, met wie en wanneer ze wat willen gaan doen.

Op de omheinde buitenspeelplaats kunnen de kinderen zich prima vermaken in de grote zandbak, op de wiebelhond en met het uitdagende buitenspeelgoed. Ook wordt er vaak gespeeld op het dorpsplein, welke gelegen is aan de voorzijde van het gebouw. Daar bevinden zich een grote voetbalkooi en diverse speeltoestellen. Indien het weer het toelaat proberen wij elke dag buiten te spelen.

Kinderopvang gecombineerd met muziekles, zwemles en sportles. Ouders moeten deze activiteiten vaak organiseren na werktijd. 3K kinderopvang in Burdaard gaat de opvang combineren met activiteiten waardoor er meer rust bij de kinderen en de ouders zal ontstaan.

Openingstijden:

3K kinderopvang – Burdaard is geopend op;
VSO maandag t/m vrijdag 7:00 uur - tot 8.15 uur

BSO:

Maandag 14.00 uur - 18.30 uur

Dinsdag 14.00 uur - 18.30 uur

Woensdag 14.00 uur - 18.30 uur

Donderdag 14.00 uur - 18.30 uur

Vrijdag 12.00 uur - 18.30 uur

Verlengde opvang tot 19.00 uur is mogelijk in overleg*

Vakantieopvang:

Maandag t/m vrijdag 7:00 - 18.00 uur

Verlengde opvang tot 19.00 uur is mogelijk in overleg*

De opvang kan eventueel op afspraak gecombineerd worden met zwemles, muziekles en sport. De overheid ondersteunt de ouder(s) financieel bij 3K kinderopvang.

Op www.toeslagen.nl kunt u deze financiële ondersteuning eenvoudig berekenen.

Contactgegevens:

3K Kinderopvang

T.a.v Chantal Boering

Schoolstraat 12

9111 HH Burdaard

06-29223260

kinderopvang3k@outlook.com

www.3k-kinderopvang.nl

7.6 Schoolmaatschappelijk werk Ferwerderadiel

Wist u dat er vanaf dit schooljaar twee schoolmaatschappelijk werkers beschikbaar zijn? Dat zijn wij: Lianne Pars en Minke Hiemstra-Jorna. Wij werken vanuit het Gebiedsteam van de DDFK-gemeenten. Wilt u uw kind aanmelden voor schoolmaatschappelijk werk of informatie inwinnen bij de schoolmaatschappelijk werkers? Dit kan via de IB'er van uw school. De IB'er verstuurt een aanmeldformulier, of u kunt zelf contact opnemen met het Gebiedsteam.

Wij nemen dan contact met u op om samen met u en/of uw kind uw hulpvraag en/of de vraag van uw kind te bespreken. En wanneer het nodig is, starten wij een hulptraject.

Wanneer kunt u terecht bij het schoolmaatschappelijk werk?

Wij zijn er voor alle kinderen, want ook kinderen kunnen moeite hebben met ingrijpende gebeurtenissen, pesterijen, echtscheidingen, verlies of om een andere reden niet lekker in hun vel zitten. Kinderen en ouders kunnen samen met ons zoeken naar een oplossing. Maar wij zijn er niet alleen om problemen op te lossen: wij denken ook graag met u mee om problemen te voorkomen.

Als het nodig is verwijzen wij u door naar de juiste organisatie die u verder kan helpen.

Meer weten?

Neem gerust contact met ons op!

Dit kan via het nummer 0519 -298888 (kies optie 1, sociaal domein).

Meer informatie over het Gebiedsteam DDFK vindt u op www.noordoosthelpt.nl.

Verwijsindex

Als Gebiedsteam zijn wij aangesloten bij de Verwijsindex Fryslân. De Verwijsindex is een digitaal contactstelsel waarin professionals (leerkrachten, thuishulpen, begeleiders en hulpverleners) hun betrokkenheid bij een jeugdige (0-23 jaar) kunnen aangeven door middel van een signaal.

Alleen professionele ondersteuners hebben toegang tot de verwijsindex. Als twee of meer van die professionals een signaal afgeven is er sprake van een match. Zo'n match houdt in: bij dit kind zijn verschillende professionals betrokken.

Die professionals krijgen elkaars contactgegevens en nemen contact met elkaar op, uitsluitend na toestemming van de ouders. Op deze manier kunnen we als professionals contact met elkaar zoeken om de hulp aan u en uw kind op elkaar af te stemmen.

Meer informatie over de Verwijsindex kunt u vinden op: www.verwijsindexfryslan.nl.

Het schoolteam jeugdgezondheidszorg op Cbs De Welle is als volgt:

Schoolarts:

Jantsje Heeringa j.heeringa@ggdfryslan.nl

Schoolverpleegkundige:

Tiny Franssen t.franssen@ggdfryslan.nl 088-2299833

Doktersassistente:

Riemie Kooistra r.kooistra@ggdfryslan.nl 088-2299367

De leerkracht kan advies vragen, maar u als ouder ook. Een vraag kan gaan over de lichamelijke ontwikkeling, de sociale ontwikkeling, emotionele problemen, gedrag; kortom alles waar een kind (jongere) of gezin mee te maken kan krijgen thuis, op school of in de vrije tijd. Onze gezamenlijke inzet is altijd dat alle kinderen zich goed ontwikkelen en dat we bij zorgen, samen met u, tot een goede aanpak zullen komen. Als u een vraag hebt of meer informatie wilt ontvangen kunt u altijd contact met onze intern begeleider opnemen.

8. Extra activiteiten

Kerstfeest / Paasfeest

Dit schooljaar staat het Kerstfeest centraal en zullen we deze uitgebreid vieren. Het paasfeest zullen we in de eigen groepen vieren.

KultuurEdukaasje

De kinderen van de groepen 1- 8 doen allemaal mee aan een activiteit die te maken heeft met kunst en cultuur. Groep 4 en 5 doen ook mee met de cultuurdag in Dokkum op vrijdag 14 september van 9.00-12.30 uur.

Kulturele Haadstêd 2018 yn Ferwerderadiel

De scholen in Ferwerderadiel doen mee aan het project 'Eb en Vloed'. Door het organiseren van diverse activiteiten worden kinderen geprikkeld om betrokken te raken bij de zorg voor dit waardevolle gebied. In dit project zal zeker de invalshoek 'afval en de invloed daarvan op het leven in en rond de Waddenzee' een belangrijk thema vormen. Bewegen in de buitenlucht is een ander thema. De gemeente Ferwerderadiel kent verder een rijke culturele historie die onder de aandacht gebracht kan worden.

Museumbezoek

In het kader van culturele vorming bezoeken sommige groepen zo nu en dan een museum. Zo wordt onder andere het Fries Museum of Verzetsmuseum in Leeuwarden, het bezoekerscentrum in Hegebeintum en het Ruurd Wiersmahûs/Molen in Burdaard wel eens bezocht.

Kinderboekenweek

Elk jaar wordt er in Nederland een Kinderboekenweek georganiseerd. Op onze school krijgt de Kinderboekenweek ook extra aandacht. Dit jaar vindt deze plaats van 3 oktober t/m 14 oktober 2018.

Schoolbibliotheek

In samenwerking met de bibliotheek kunnen de kinderen in school gebruik maken van het leesaanbod van de jeugdbibliotheek. Het beheer gaat via een computer en een lenerspas.

Kinderpostzegels

Onze school doet mee aan de actie van de kinderpostzegels. De kinderen van groep 8 komen bij u langs met hun zegels en kaarten.

Luizencontrole

Na elke vakantie worden de kinderen gecontroleerd of ze ook luizen of neten hebben. Enkele ouders hebben zich hier voor opgegeven om bij te helpen. Mocht er bij uw kind luizen of neten geconstateerd worden, dan wordt u daar persoonlijk van op de hoogte gebracht zodat u er gelijk wat aan kunt doen.

Fotograaf

In het schooljaar 2018 – 2019 worden er groepsfoto's en pasfoto's gemaakt.

Schoolreizen en schoolkamp

We zoeken ieder jaar een leuke bestemming voor de groepen 1 t/m 6. Groep 1 en 2 gaan samen ergens naar toe en groep 3 t/m 6 naar een andere bestemming. Dit schooljaar gaat groep 7 en 8 op schoolkamp van maandag 17 t/m woensdag 19 september 2018 in Exloo.

Schoolarts

Op verzoek van de arts van het consultatiebureau kan een kind in groep 1 worden uitgenodigd voor een onderzoek.

Onderzoek in groep 2 en groep 7

Het onderzoek in groep 2 is een uitgebreid lichamelijk onderzoek en een gesprek over opvoeding, gedrag en gezondheid. In groep 7 is dit een onderzoek van lengte, gewicht en gezichtsvermogen. Voor het onderzoek vult de ouder/verzorger een vragenlijst in over opvoeding, gedrag en gezondheid.

Schoolvieringen

Ook het komende schooljaar zullen we dit doen. Zie de kalender voor de data wanneer welke groep iets presenteert. U bent dan van harte welkom om te komen kijken.

Sponsoring

Wanneer zich een mogelijkheid tot sponsoring voordoet, wordt altijd eerst met het bestuur, de schoolcommissie en de medezeggenschapsraad overlegd. Het aanvaarden van sponsorgelden mag geen enkele invloed op het onderwijs als zodanig hebben. De bijdrage moet het karakter hebben van goodwill. Met reclamemateriaal binnen en buiten het schoolgebouw wordt zorgvuldig omgegaan. Dit schooljaar heeft onze school geen sponsorbijdrage ontvangen.