

Nieuwsbrief

Vrijdag 24 november



CBS de Welle
Schoolstraat 10
9111 HH Burdaard
0519-332525



www.de-welle.nl
welle@pcbo-ferwerderadiel.nl
Directeur: T.Weijer

27-11		11-12	
28-11	10 min. gesprekken gr. 1 en 8 Overige groepen op verzoek	12-12	
29-11		13-12	Schoolkrant mee
30-11	10 min. gesprekken gr. 1,3 en 8 Overige groepen op verzoek	14-12	
01-12		15-12	
	Weekend		
04-12		18-12	
05-12	Sinterklaasfeest op school	19-12	
06-12		20-12	19.00 uur Kerstviering Kerk Groep 1 t/m 8
07-12		21-12	
08-12		22-12	Alle kinderen 's middags vrij
	Weekend		



Regels TSO

De regels die op school gelden, gelden ook tijdens de TSO. In overleg met de MR en de TSO-medewerkers hebben we het volgende vastgesteld:

Als een kind zich misdraagt, wordt hij hiervoor gewaarschuwd. Het incident wordt door de TSO-medewerkers doorgegeven aan de groepsleerkracht/directeur. Indien nodig zal u als ouder geïnformeerd worden, zodat u thuis ook aandacht hieraan kan besteden. Wij gaan ervan uit dat door aandacht te besteden aan het gedrag op school, tijdens de TSO en thuis dit gedrag niet meer voorkomt. Mocht het nog een tweede keer voorkomen dan zal dit opnieuw gecommuniceerd worden aan u als ouder. Het kan en mag daarna niet nog een keer voorkomen.

Indien er een derde waarschuwing moet plaatsvinden, dan is het kind minimaal twee weken niet meer welkom op de TSO. Deze mededeling zal door de directeur gedaan worden.

Uiteraard gaan we er vanuit dat we deze regels niet hoeven toe te passen. Als het wel het geval is hopen we dat we met elkaar kunnen werken aan een gedragsverandering, zodat het ook tijdens de TSO goed en leuk loopt. Wij willen de veiligheid op school, maar ook tijdens de TSO kunnen waarborgen voor alle kinderen.



Beste jongens en meisjes,

Dinsdagmorgen 5 december gaan wij op school het sinterklaasfeest vieren!

Sinterklaas zal ongeveer om 9.15 aankomen bij CBS "De Welle" op het schoolplein. Je ouders mogen dan ook even komen kijken.

We gaan wel gewoon om kwart over 8 naar school en we zijn kwart voor 12 weer uit.

's Middags gaan we gewoon naar school.

Je hoeft geen fruit en drinken mee te nemen, want je krijgt iets lekkers op school.

We maken er een gezellige ochtend van.

Groetjes van het team van CBS "De Welle"
Burdaard





Vanuit de MR

Herinnering onderzoek continu rooster

Beste ouder/verzorger

Het onderwerp 'nieuwe schooltijden' is actueel. Veel basisscholen zijn de afgelopen jaren reeds overgestapt op andere schooltijden en steeds meer basisscholen oriënteren zich op de mogelijkheden om van het traditionele model naar een ander model over te stappen.

Tijdens de ouderavond op CBS De Welle is gebleken dat het onderwerp continuooster ook bij 'onze' ouders een onderwerp van gesprek is.

Vanuit de MR willen we hier graag aandacht aan besteden en u als ouder/verzorger vragen of u het belangrijk vindt dat CBS De Welle onderzoek uitvoert naar de mogelijkheden van een continuooster.

U kunt uw wens kenbaar maken door onderstaande strook ingevuld **voor 1 december 2017** aan uw kind mee te geven naar school.

Ik vind het belangrijk dat CBS de Welle onderzoek uitvoert naar de mogelijkheden van een continuooster

Ja Nee

Nieuw binnen de school



Wisbordjes en Beurtstokjes

De afgelopen weken zijn we gestart met het werken met wisbordjes. Misschien heeft u er van uw kind wel iets over gehoord. Maar... wat zijn het en waarom gebruiken we het?

Wisbordjes zijn heel simpel: een plastic hoes waar een blaadje in kan en waar je met een whiteboardmarker op kunt schrijven. Verder een doekje om het geschrevene weer uit te vegen. Dat is alles. We gebruiken deze wisbordjes tijdens de uitleg die we in een les aan de kinderen geven. Het helpt de leerkrachten om sneller te kunnen zien of de kinderen de uitleg hebben begrepen.

Voorheen konden we dat met name zien door een ronde door de hele groep te lopen. Nu laten we de kinderen tijdens/na de uitleg een opdracht uitvoeren en de manier van oplossen en/of het antwoord op het wisbordjes schrijven. Deze laten we daarna tegelijk omhoog houden en dan zien we heel snel welk kind het begrepen heeft en welk kind het nog lastig vindt. Dat is effectiever. Geen leerlingen die geen beurt krijgen en verontwaardigd laten weten dat zij ook het goede antwoord weten, geen verlegen leerlingen die niet aan bod komen maar wel een hele klas actief betrokken leerlingen die allemaal antwoord geven op de vragen van de leerkracht. Het is een mooie aanvulling op vragen stellen en beurten verdelen.

Kan dit ook bij jonge kinderen/kleuters? Ja hoor. Deze kinderen kun je bijvoorbeeld iets laten tekenen.

Wilt u er iets meer over lezen? Dan kunt u deze link gebruiken:

<http://www.directeinstructie.nl/wisbordje.html>

Beurtstokjes

Op de tafel bij de leerkracht staat een potje met daarin stokjes. Op elk stokje staat de naam van een kind. Tijdens de uitleg in een les laten we de kinderen geen vingers meer opsteken. Het gevolg bij het opsteken van vingers kan zijn dat steeds dezelfde kinderen het antwoord gaan geven. Het is fijn als deze kinderen het antwoord weten maar we willen ook graag de andere kinderen horen en bij de les betrokken houden.

Hoe werkt het met beurtstokjes?



De leerkracht stelt een vraag aan de groep. De kinderen krijgen dan even denktijd om het antwoord te bedenken. De leerkracht heeft dan nog niet gezegd wie het antwoord mag geven. Elk kind kan dus verwachten dat de leerkracht hem/haar het antwoord laat geven. Dat stimuleert alle kinderen om na te denken. De leerkracht trekt vervolgens een stokje uit het potje en vertelt de naam die erop staat. Dit kind geeft vervolgens het antwoord. Het stokje van dit kind gaat dan terug in het potje, zodat de kans bestaat dat je weer aan de beurt komt. Het werken met beurtstokjes vergroot de betrokkenheid van alle leerlingen.

SIDI

In november staat het z.g. Sidi-protocol op de toetskalender. Dat geldt voor alle scholen van PCBO Ferwerderadiel.

Wat houdt dit in:

Aandacht voor excellente en (hoog)begaafdheid begint met een goede wijze van signalering. Begaafde kinderen worden lang niet altijd herkend. Kinderen die niet vroegtijdig worden gesignaleerd, lopen kans gedemotiveerd te raken, krijgen wellicht problemen met leerstrategieën, of lopen risico's in de vorm van onderpresteren.

Bij signalering en diagnose van een hoge begaafdheid wordt verder gekeken dan alleen een hoog IQ of hoge scores op de toetsen. In SiDi 3 wordt inzicht gegeven in de diverse aspecten en persoonlijkheidskenmerken en intelligenties van kinderen, waarbij tevens de rol van creativiteit in het handelen en in de prestaties wordt meegerekend

Stellingen die aan bod komen bij de signalering zijn bijvoorbeeld:

- De leerling is snel van begrip
- De leerling is creatief in het bedenken en oplossen van vraagstukken
- De leerling heeft een grote woordenschat
- De leerling denkt buiten reguliere kaders
- De leerling is geestelijk vroegrijp

Niet alleen deze aspecten spelen een rol, minstens zo belangrijk zijn zelfbeeld, sociale aspecten en werkhouding. Deze worden ook in kaart gebracht.

De groepsleerkracht vult de lijsten in en bespreekt deze met de IB'er. Waar nodig worden de ouders erbij betrokken. Alles draait om afstemming, dus er wordt gekeken wat de mogelijkheden zijn in de groep, wat het aanbod betreft voor deze leerlingen.

Even voorstellen

Mijn naam is Jewgenia Chatjanian, ik ben 17 jaar oud en ik kom uit Hallum. Ik zit in het eerste jaar van de opleiding Onderwijsassistente en Pedagogisch Werk op het Friesland College in Leeuwarden. Vanaf deze week loop ik op maandag en dinsdag stage in groep 3. Ik blijf het hele schooljaar en heb er heel veel zin in.



Groep 4 en 5 is al helemaal in de sfeer van Sinterklaas



Sanne Bijker speelt een sinterklaas liedje voor groep 4/5





Meester Sake is jarig!

Gefeliciteerd meester Sake, nog vele jaren in goede gezondheid!
We hopen dat je nog heel lang bij ons op school blijft!

